

# Toute la conjugaison

## Chapitre 2 : Le présent de l'indicatif

Observe : Quel goujat, ce Léon !



**Julie** : Bonjour, Léon !

**Léon** : Hummmmm...

**Anne (ironique)** : Quelle politesse !

**Julie** : Tu parles ! C'est Léon ! C'est un vrai goujat<sup>1</sup>, cet homme !

**Anne** : Ah bon ?

**Julie** : Tu ne peux pas imaginer ! Quand il arrive en réunion, il s'assied sur la table, généralement sur mes dossiers ! Il n'éteint jamais son portable, qui sonne toutes les deux minutes. Il interrompt tout le temps la personne qui parle ! Il conclut toutes les réunions par le même commentaire aimable : « Encore une réunion pour rien... »

**Anne** : Et son chef ne dit rien ? Il ne réagit pas ?

**Julie** : Bernard ? Il se tait, c'est tout ! Il attend que ça passe...

**Anne** : Ah bon ?

**Julie** : Oui. Il n'intervient pas beaucoup dans les réunions, il laisse faire. Je pense qu'il se sert de Léon pour faire le

travail... le sale boulot<sup>2</sup>, comme on dit...

**Anne** : C'est vrai, il y a beaucoup de rumeurs au sujet de Léon. Tout le monde le fuit comme la peste<sup>3</sup>. Paul, par exemple, ne peut pas le sentir<sup>4</sup>.

**Julie** : Je sais, mais ce n'est pas une preuve. Paul se plaint tout le temps.

**Anne** : Eh bien, nous sommes gâtées avec nos collègues !

**Julie** : Oui, et je m'aperçois<sup>5</sup> que nous sommes dans une équipe qui ne fonctionne pas bien. Heureusement que nous sommes là, toi et moi !

**Anne** : Oui, mais je crois qu'ils sont en train de recruter une nouvelle personne. Je sens que ça va arranger les choses, j'en ai l'intuition !

(Une heure plus tard.)

**Julie** : Quelle heure il est ? Midi et demi ? Je meurs de faim ! Tu viens déjeuner ?

**Anne** : Pas tout de suite, je suis en train d'imprimer un rapport. Vas-y, je te rejoins à la cantine.

<sup>1</sup> Un goujat = un homme grossier, mal élevé, impoli.

<sup>2</sup> Le sale boulot = le travail désagréable.

<sup>3</sup> Fuir comme la peste = éviter obstinément quelqu'un.

<sup>4</sup> Je ne peux pas le sentir = je le déteste.

<sup>5</sup> S'apercevoir = prendre conscience, réaliser.



# Toute la conjugaison

**5- Dans le texte de la page précédente « Quel goujat, ce Léon ! », souligne les verbes conjugués au présent.**

Quelques verbes irréguliers au présent.



## S'ASSEOIR

je (ne) m'assieds (pas)  
tu (ne) t'assieds (pas)  
il/elle/on (ne) s'assied (pas)  
nous (ne) nous asseyons (pas)  
vous (ne) vous asseyez (pas)  
ils/elles (ne) s'asseyent (pas)

## ÉTEINDRE (PEINDRE...)

j'éteins  
tu éteins  
il/elle/on éteint  
nous éteignons  
vous éteignez  
ils/elles éteignent

## AGIR (RÉAGIR)

j'agis  
tu agis  
il/elle/on agit  
nous agissons  
vous agissez  
ils/elles agissent

## SENTIR

je sens  
tu sens  
il/elle/on sent  
nous sentons  
vous sentez  
ils/elles sentent

## INTERROMPRE (ROMPRE)

j'interromps  
tu interromps  
il/elle/on interrompt  
nous interrompons  
vous interrompez  
ils/elles interrompent

## JOINDRE (REJOINDRE)

je joins  
tu joins  
il/elle/on joint  
nous joignons  
vous joignez  
ils/elles joignent



# Toute la conjugaison

## CONCLURE (EXCLURE)

je conclus  
tu conclus  
il/elle/on conclut  
nous concluons  
vous concluez  
ils/elles concluent

## S'APERCEVOIR

je m'aperçois  
tu t'aperçois  
il/elle/on s'aperçoit  
nous nous apercevons  
vous vous apercevez  
ils/elles s'aperçoivent

## SE TAIRE

je me tais  
tu te tais  
il/elle/on se tait  
nous nous taisons  
vous vous taisez  
ils/elles se taisent

## FUIR

je fuis  
tu fuis  
il/elle/on fuit  
nous fuyons  
vous fuyez  
ils/elles fuient

## SE SERVIR

je me sers  
tu te sers  
il/elle/on se sert  
nous nous servons  
vous vous servez  
ils/elles se servent

## CRAINDRE (SE PLAINDRE)

je crains  
tu crains  
il/elle/on craint  
nous craignons  
vous craignez  
ils/elles craignent

**6- Dans le texte de la page 14 « Quel goujat, ce Léon ! », relève les verbes irréguliers au présent et donne leur infinitif.**

.....

.....

.....

.....

.....



# Toute la conjugaison

## Valeur du présent.

### Action usuelle, valeur générale

Je **me sers** de ma voiture tous les jours.  
« L'argent ne **fait** pas le bonheur. »

### Action ponctuelle, précise

Il **attend** le plombier.  
Je suis fatigué, je **m'assieds** quelques minutes.

### Action en cours de réalisation

Qu'est-ce que tu **fais** ? - Je **réfléchis**!

Parfois, il remplace un impératif, pour expliquer des directions, les règles d'un jeu, les consignes ...

Vous **pliez** les jambes, puis vous **relâchez**...  
Tu **prends** trois cartes et tu les **poses** sur la table.

## Présent continu.

On utilise la structure ÊTRE EN TRAIN DE + infinitif pour exprimer qu'une action présente continue à se faire au moment où l'on parle. Cette structure est assez insistante.

Je suis en train de dîner. (= je suis au milieu de mon dîner)

Il est en train de repeindre la salle de bains.

## **7- Complète au présent, puis mets les verbes au pluriel.**

Elle (se plaindre) ..... tout le temps.

Elles .....

Il (s'apercevoir) ..... de son erreur.

ils .....

Tu (se servir) ..... du téléphone.

Vous .....

Il nous (rejoindre) ..... à la bibliothèque.

Ils nous .....



## Toute la conjugaison

### **8- Complète au présent. (Fais toutes les élisions nécessaires.)**

Elle (mourir) ..... de faim.

Nous (éteindre) ..... le four.

Ils nous (rejoindre) ..... devant l'école.

Pourquoi est-ce qu'ils (se taire) ..... ?

Je (exclure) ..... cette solution.

Est-ce que vous (se servir) ..... d'un téléphone mobile ?

Je (s'asseoir) ..... sur le canapé.

Il (repeindre) ..... sa chambre en bleu.

### **9- Replace les verbes au présent dans les phrases. (Fais toutes les élisions nécessaires.)**

*Sentir – se plaindre – s'apercevoir – agir – s'asseoir – rejoindre (2 fois) – interrompre – se servir.*

Tu nous ..... ? Oui, d'accord, je vous ..... au restaurant vers 12h30.

C'est désagréable, tu ne m'écoutes pas, tu me ..... tout le temps !

Ma grand-mère ..... tout le temps de ses rhumatismes !

Quand ils vont au théâtre, ils ..... toujours au premier rang.

Je ..... qu'il évite généralement les discussions.

Elle ..... toujours impulsivement.

Ils ne ..... jamais de leur voiture.

Ça ..... bon !



# Toute la conjugaison

## 10- Réponds librement aux questions, en faisant une phrase complète au présent.

Est-ce que tu te sers d'un dictionnaire pour le cours de français ?

Oui, je me sers d'un dictionnaire pour le cours de français.

Non, je ne me sers pas d'un dictionnaire pour le cours de français.

Est-ce que tu te plains souvent de la météo ?

.....

Dans quelle(s) situation(s) est-ce que tu te tais ?

.....

Quand quelqu'un parle, est-ce que tu l'interromps facilement ?

.....

Quand tu vas au cinéma, est-ce que tu t'assieds devant, derrière ou au milieu ?

.....

En général, est-ce que tu agis avec prudence ?

.....

## Le verbe être

### Conjugaison

Je suis

Tu es

Il/elle/on est

Nous sommes

Vous êtes

Ils/elles sont

La liaison est obligatoire dans vous êtes et dans la forme familière on est.



# Toute la conjugaison

## Emplois

Être indique la nationalité, la situation familiale, la profession, les adjectifs qualificatifs, l'endroit où l'on se trouve, le jour, la date et l'heure :

Il **est** belge. Julie **est** célibataire. Je **suis** étudiant(e).

Elle **est** grande. Ils **sont** dans le salon.

Tu **es** en colère ? **Êtes**-vous malade ?

Ils **sont** en retard ! Elle n'**est** pas à l'heure.

Quelle heure **est**-il ? Il **est** huit heures. On **est** dimanche.

Être peut être auxiliaire : il sert à construire les temps composés comme le passé composé.

Je **suis** parti(e).

Nous **sommes** descendus de l'avion.

Il s'**est** lavé les mains.

## Constructions particulières

C'**est**, ce **sont** sont utilisés pour présenter quelque chose ou quelqu'un :

C'**est** ma voiture. Ce **sont** des oranges d'Espagne.

C'**est** un ami. Ce **sont** mes enfants.

Ce ne **sont** pas des légumes, ce **sont** des fruits.

## L'accord avec le verbe être :

Je suis **sage**. Nous sommes **sages**. Vous êtes **sage(s)**. Ils sont **sages**.

Sage est un adjectif qualificatif. Avec le verbe être, l'adjectif qualificatif s'accorde avec le sujet (ou le pronom sujet) auquel il se rapporte.

**Nous** sommes **sages**.

**Sages** s'accorde avec **nous**. (C'est la 1<sup>ère</sup> personne du pluriel.)

**Vous** êtes **sages**.



## Toute la conjugaison

**Sages** s'accorde avec **vous**. (C'est la 2<sup>ème</sup> personne du pluriel. C'est un vous collectif. On s'adresse à plusieurs personnes.)

**Vous** êtes **sage**.

**Sage** s'accorde avec **vous**. (C'est un « vous » de politesse {C'est le « tu » poli}. C'est le singulier. On s'adresse à une seule personne.)

**Ils** sont **sages**.

**Sages** s'accorde avec **ils**. (C'est la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel.)

### Orthographe :

Il ne faut pas confondre :

#### Son et sont

Il aime **son** fils.

**Son** (fils), c'est le sien.

On pourrait dire : il aime **sa** fille.

Ils **sont** sages.

**Sont**, c'est le verbe **être** à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel.

On pourrait dire : il **est** sage.

#### Et et est

Il aime le thé **et** le café.

**Et**, c'est une **conjonction** qui sert à relier deux mots ou deux groupes de mots.

On pourrait dire : il aime le thé **et aussi** le café.

Il **est** beau.

**Est**, c'est le verbe **être** à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier.

On pourrait dire : ils **sont** beaux.

### 11- Conjugue au présent le verbe être (jeune – vieux /vieille ).

Je **suis** jeune.

Nous.....

Tu.....

Vous.....

Il.....

Ils.....

Elle.....

Elles.....





## Toute la conjugaison

Je suis vieux  / vieille .

Tu.....

Il.....

Elle.....

Nous.....

Vous.....

Ils.....

Elles.....

### **12- Trouve le pronom qui convient puis mets-le à la forme négative selon le modèle.**

Tu es francophone.

Tu n'es pas francophone.

..... est traducteur.

.....

..... êtes musicien.

.....

..... sont en voyage.

.....

..... sommes en forme.

.....

..... suis triste.

.....

### **13- Conjugue « être » au présent selon le modèle.**

Elle est belge.

Vous..... libres, ce soir ?

Je..... étudiant.

Il..... midi.

Ils..... au cinéma.

Nous..... très contents.

Tu..... sportif ?

Elles..... en retard.

On..... à la maison.

Vous..... pressés ?

### **14- Relie les éléments proposés pour en faire des phrases avec « être » au présent selon le modèle.**

Mathilde et son frère sont	informaticien.
Je.....	grand et mince.
Léa, vous.....	en colère.
Oriane et moi.....	américain.
Tu.....	magnifiques.
Mathew.....	mariés.
Marie.....	italienne, n'est-ce pas ?
Ces roses.....	blonde et petite.



# Toute la conjugaison

15- Complète avec « c'est » ou « ce sont » au présent puis mets à la forme négative selon le modèle.

C'est un bel hôtel.

Ce n'est pas un bel hôtel.

..... de très bons amis.

.....

..... un film magnifique.

.....

..... nos correspondants espagnols.

.....

..... mon professeur de français.

.....

..... des fraises de Wépion.

.....

16- Dans une lettre à ton correspondant, donne des informations sur toi et ta famille en utilisant le verbe « être ».

[illegible]

# Toute la conjugaison

## Le verbe avoir

### Conjugaison

J'ai

Tu as

Il/elle/on a

Nous avons

Vous avez

Ils/elles ont

La liaison est obligatoire dans nous **a**von**s**, vous **a**vez, ils **o**nt et elles **o**nt et dans la forme familière on **a**.

Ne confonds pas ils ont [z]/ ils sont [s] – elles ont [z]/ elles sont [s]  
– on a / on n'a pas.

Je deviens J' devant la voyelle a.

### Emplois

Avoir exprime la possession :

Il **a** un petit chien. Elle **a** une voiture. Ils **o**nt beaucoup d'amis.

Avoir exprime l'âge, les particularités physiques et morales, un besoin, une sensation, un sentiment :

Elle **a** les yeux noirs. Il **a** les cheveux bruns. J'**a**i 20 ans.

Tu **a**s bon caractère. Elle **a** un grand cœur.

Vous **a**vez faim ? J'**a**i chaud. Elle **a** peur. J'**a**i mal à la tête.

Avoir est utilisé dans beaucoup d'expressions idiomatiques :

**A**voir tort, **a**voir raison, **a**voir de la chance, **a**voir l'air,  
**a**voir envie, **a**voir besoin...

Avoir peut être auxiliaire : il sert à construire les temps composés comme le passé composé.

J'**a**i mangé. Ils **o**nt parlé.



# Toute la conjugaison

## Constructions particulières

Il y a + nom singulier ou pluriel :

Il y a du lait. Il y a des œufs. Il y a des enfants.

Forme interrogative : Est-ce qu'il y a... ? Y a-t-il... ?

Forme négative : Il n'y a pas...

## L'accord avec le verbe avoir :

J'ai froid. Tu as froid. Il a froid. Nous avons froid.

Vous avez froid. Elles ont froid.

Froid est invariable car il est utilisé avec le verbe avoir.

## Orthographe :

Il ne faut pas confondre :

### On et ont

On chante.

On, c'est le sujet.

On pourrait dire : il chante.

Ils ont soif.

Ont, c'est le verbe avoir à la 3<sup>ème</sup> personne du pluriel.

On pourrait dire : il a soif.

### A et à

Elle a faim.

A, c'est le verbe avoir à la 3<sup>ème</sup> personne du singulier

On pourrait dire : elles ont faim.

Elle va à l'école.

À, c'est une préposition qui désigne ici un lieu.



## Toute la conjugaison

### **17- Conjugue au présent le verbe avoir (soif – faim).**

J'ai soif.

J'ai faim.

Tu.....

Tu.....

Il.....

Il.....

Elle.....

Elle.....

Nous.....

Nous.....

Vous.....

Vous.....

Ils.....

Ils.....

Elles.....

Elles.....

### **18- Trouve le pronom qui convient :**

Nous avons froid.

..... as des lunettes.

..... ai raison.

..... a deux enfants.

..... avez un chat?

..... ont une voiture.

### **19- Conjugue « avoir » au présent selon le modèle.**

J'ai trois sœurs et un frère.

Vous n'..... pas un  
crayon?

Nous..... des problèmes.

Ils n'..... pas le temps  
d'attendre.

Vous..... un jardin?

Tu n'..... pas de  
voiture?

Ils..... beaucoup de  
valises.

Je n'..... pas de  
patience.

Tu..... des CD de

musique classique?

Nous, les parents, n'.....  
pas de vacances.

Il..... un piano chez lui.

Elles..... du travail.

Elles n'..... pas d'amis.

Elle n'..... pas de

dictionnaire.



## Toute la conjugaison

### **20- Conjugue avec les expressions proposées :**

*Avoir faim – avoir l'heure – ne pas avoir peur – avoir l'air malade  
– avoir 20 ans – ne pas avoir le temps – avoir sommeil – ne pas  
avoir envie de sortir.*

C'est leur anniversaire : ils.....

Christine reste ici : elle.....

Il est midi : je.....

Il est tard : le bébé.....

Tu es courageux : tu.....

Nous sommes pressées : nous.....

Ton amie est pâle : elle.....

Ma montre est arrêtée : vous..... ?

### **21- Donne des informations sur une personne de ta famille.**

*Elle a 30 ans, elle a bon caractère. ...*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### **22- Utilise « il y a » pour décrire ta chambre.**

*Dans ma chambre, il y a un lit. Il n'y a pas de télévision. ...*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



## Toute la conjugaison

### **23- Utilise « être » et « avoir » au présent pour compléter ces portraits :**

#### Claire

Claire..... vingt ans. Elle..... étudiante à l'université de Louvain. C'..... une fille sympathique. Elle..... grande, elle..... des longs cheveux blonds et des yeux bruns. Elle..... bon caractère et elle..... toujours gaie. Elle..... beaucoup d'amis.

#### Mes voisins

Mes voisins..... espagnols. Ils..... très généreux. Ce..... des gens serviables. Ils..... deux enfants. La fille..... 10 ans et le garçon..... 6 ans. Les enfants..... amusants. Ce..... des passionnés de jeux vidéo. Le père..... sportif. C'..... un champion de tennis. Il..... aussi musicien.

### **24- Complète les phrases suivantes avec l'auxiliaire « être » ou « avoir » conjugué au présent (avec l'aide de « la maison être ») :**

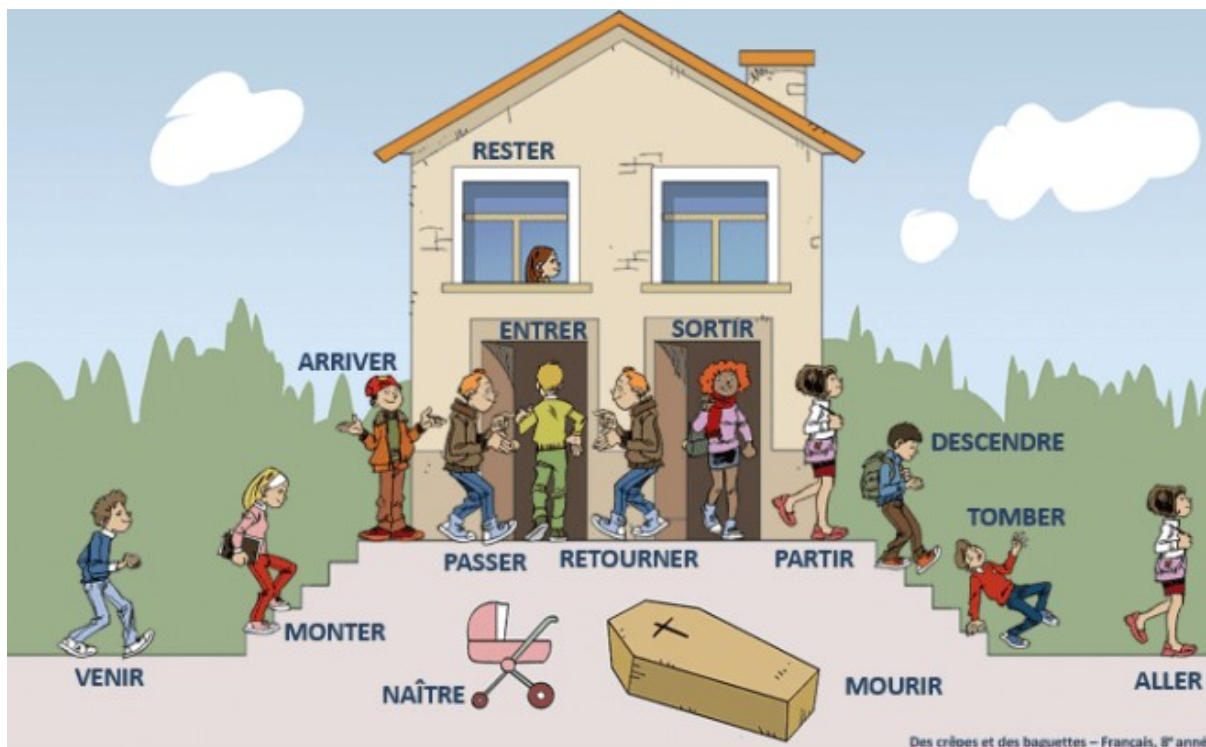
Vous..... descendu dans la rue. Nous..... mangé tout le gâteau. Il..... eu peur. Je..... restée toute la journée à la maison. Ces roses..... beaucoup fleuri. Tu..... gagné. J'..... joué avec les enfants tout l'après-midi. Elle s'..... retournée avant de monter dans le train. Il..... réussi son examen d'ingénieur. Ils..... eu de la chance. Jean..... tombé dans l'escalier.



# Toute la conjugaison

## La maison être :

Les verbes suivants se conjuguent avec l'auxiliaire être.



## Les semi-auxiliaires

Ces verbes, très courants en français, peuvent être utilisés seuls ou suivis d'un infinitif. Dans ce dernier cas, ils expriment une nuance particulière. Ce sont des verbes outils, des semi-auxiliaires.

### Aller

Je vais  
Tu vas  
Il/elle/on va  
Nous allons  
Vous allez  
Ils/elles vont

### S'en aller

Je m'en vais  
Tu t'en vas  
Il/elle/on s'en va  
Nous nous en allons  
Vous vous en allez  
Ils/elles s'en vont

**La liaison** est obligatoire dans nous **a**llons [z], vous **a**llez [z].

Aller + infinitif exprime le futur proche :

Attendez ici, elle **va** revenir.





## Toute la conjugaison

### Venir

Je viens  
Tu viens  
Il/elle/on vient  
Nous venons  
Vous venez  
Ils/elles viennent

### Et :

- Tenir
- Se souvenir

Venir de + infinitif exprime un passé récent :

Christian n'est pas là, il **vient de sortir**.

### Faire

Je fais  
Tu fais  
Il/elle/on fait  
Nous faisons  
Vous faites  
Ils/elles font

### Et :

- Défaire
- Refaire
- Satisfaire
- ...

Faire + infinitif : le sujet de faire n'est pas le sujet de l'infinitif :

Elle fait diner les enfants.

## **25- Conjugue « aller » au présent.**

Ils..... au cinéma.

Est-ce que tu..... bien ?

Je ne..... pas à l'Opéra.

Jean et moi..... à la piscine.

Il..... à Londres en avion.

Vous..... au bureau à pied ?

On..... au restaurant.

Elles..... chez des amis.

Maman..... chez le coiffeur demain.

Patrice et Valérie..... se marier le mois prochain.



## Toute la conjugaison

**26- Utilise le verbe « venir » au présent pour relier les éléments selon le modèle.**

Vous êtes mexicain, vous venez de	Berlin.
Natacha est suédoise, .....	Los Angeles.
Alberto est italien, .....	Dakar.
Tu es allemande, .....	Florence.
Nous sommes espagnols, .....	Madrid.
Jacky et Barry sont américains, .....	Stockholm.
Je suis sénégalais, .....	Mexico.

**27- Complète avec « venir » au présent, puis choisis une réponse. Fais ensuite une phrase selon le modèle.**

1. Qui vient à la fête ?		De la banque.
2. Comment est-ce que vous..... au cinéma ?		En voiture.
3. D'où est-ce que tu..... ?		Du Brésil.
4. Quand est-ce qu'elle..... ?		Tous les élèves.
5. D'où..... ces fruits ?		À midi.

1. Tous les élèves viennent à la fête.

2. ....
3. ....
4. ....
5. ....



## Toute la conjugaison

28- Utilise « faire » au présent pour décrire les occupations de la famille.

Je..... la vaisselle.

Marie..... ses maths.

Arnaud..... de la  
musique.

Qu'est-ce que vous..... ?

Grand-mère..... des  
mots croisés.

Les garçons..... du bruit.

Bref, nous..... tous  
quelque chose.

29- Complète avec « être », « aller », « venir » et « faire » au présent, puis continue le texte.

Nous..... à la montagne en février. Les enfants.....  
contents de skier. Ils..... du ski et ils..... en forme. Les  
produits frais..... de la ferme. En été, je.....

[illegible]